

کارڈف میں ویلش میڈیم سیکنڈری تعلیم کے مستقبل کی تشکیل میں مدد کریں

مفاد رکھنے والے فریقین کا سوالنامہ

اس فارم کو مکمل کرتے وقت آپ کی فراہم کردہ معلومات کو ڈیٹا پروٹیکشن ایکٹ 2018 اور عمومی ڈیٹا پروٹیکشن اصولوں کے تقاضوں کے مطابق خفیہ رکھا جائے گا۔

اس فارم پر آپ کی جانب سے فراہم کردہ کسی بھی ڈیٹا کو ڈیٹا پروٹیکشن ایکٹ کے تقاضوں کے مطابق عمل میں لایا جائے گا، اور اسے فراہم کر کے آپ کونسل کو اس مقصد کے لیے ڈیٹا پر کارروائی کرنے کی رضامندی دیتے ہیں جس کے لیے یہ فراہم کیا گیا ہے۔ فراہم کی گئی تمام ذاتی معلومات کو انتہائی رازداری کے ساتھ رکھا جائے گا اور صرف کونسل کی جانب سے استعمال کیا جائے گا یا قانون کے تحت اجازت یافتہ مقصد کے لیے دوسروں کو ظاہر کیا جائے گا۔

اگر آپ کسی بھی وقت اپنی رضامندی واپس لینا چاہتے ہیں تو براہ کرم consultation@cardiff.gov.uk پر ای میل کریں۔

ہم آپ کے ذاتی ڈیٹا پر کس طرح کارروائی کرتے ہیں اس بارے میں مزید معلومات کے لیے براہ کرم ہماری پرائیویسی نوٹس ملاحظہ کریں یا ڈیٹا پروٹیکشن آفیسر، کاؤنٹی ہال، کارڈف، CF10 4UW سے رابطہ کریں، ای میل: dataprotection@cardiff.gov.uk

آپ schoolresponses@cardiff.gov.uk پر ای میل کر کے بھی اپنی رائے دے سکتے ہیں یا سوالات پوچھ سکتے ہیں۔

حصہ 1: آپ کے بارے میں

براہ کرم ہمیں بتائیں کہ آپ کس حیثیت سے جواب دے رہے ہیں (جو بھی لاگو ہوتا ہو اس پر نشان لگائیں):			
طالب علم*	مستقبل کے والدین یا سرپرست*	موجودہ والدین یا سرپرست*	
مقامی رہائشی	گورنر*	عملے لارکن*	دیگر (براہ کرم وضاحت کریں)

اگر آپ موجودہ والدین یا سرپرست کے طور پر جواب دے رہے ہیں تو براہ کرم اپنے بچے کی موجودہ یا مجوزہ تعلیمی ترجیح کے بارے میں بتائیں (مناسب خانے پر نشان لگائیں)۔			
مذہبی بنیاد پر (کیتھولک)	مذہبی بنیاد پر (چرچ ان ویلز)	ویلش میڈیم	انگلش میڈیم

اگر آپ مستقبل کے والدین یا سرپرست کے طور پر جواب دے رہے ہیں تو براہ کرم اپنے بچے کی موجودہ یا مجوزہ تعلیمی ترجیح کے بارے میں بتائیں (مناسب خانے پر نشان لگائیں)۔			
مذہبی بنیاد پر (کیتھولک)	مذہبی بنیاد پر (چرچ ان ویلز)	ویلش میڈیم	انگلش میڈیم

حصہ 2: اصول

سیکنڈری اسکول کی فراہمی کی منصوبہ بندی کرتے وقت، آپ کے لیے درج ذیل اصول کتنے اہم ہیں؟ (مناسب پر نشان لگائیں)					
بالکل بھی اہم نہیں	بہت اہم نہیں	غیر جانبدار	کسی حد تک اہم	بہت اہم	
					ویلش میڈیم تعلیم کے معیار اور قابل عمل ہونے کا تحفظ
					ویلش زبان کو فروغ دینا
					یہ یقینی بنانا کہ تمام اسکول اتنے بڑے ہوں کہ مضامین اور ہم نصابی سرگرمیوں کی وسیع رینج پیش کر سکیں
					کارڈف بھر میں ویلش میڈیم تعلیم کو مزید قابل رسائی بنانا
					کارڈف بھر میں ویلش میڈیم اسکولوں کا بہتر جغرافیائی پھیلاؤ
					ویلش میڈیم اسکولوں کی تعداد میں اضافہ
					تمام برادریوں کے لیے ویلش میڈیم تعلیم کے لحاظ سے منصفانہ اور شمولیت کو یقینی بنانا
					یہ یقینی بنانا کہ سہولت کی نوعیت والدین کی ترجیحات (انگریزی میڈیم/ویلش میڈیم) سے مطابقت رکھتی ہو۔
					آسان، قابل رسائی، محفوظ اور پائیدار سفری اختیارات
					گھر سے اسکول ٹرانسپورٹ کی لاگت میں کمی کرنا
					اپنے گھر کے پتے سے تین میل کے اندر کسی ویلش میڈیم اسکول تک پیدل جانے کے قابل ہونا
					موجودہ اسکول عمارتوں کی حالت کو بہتر بنانا / پرانی عمارتوں کو نئی عمارتوں سے تبدیل کرنا
					نئی اسکول عمارتوں اور سائٹس میں کونسل کی سرمایہ کاری کو انتہائی فوری ترجیحات تک محدود رکھنا
					تبدیلیوں کو قابل استطاعت اور پائیدار رکھنا
					خاندانوں، طلبہ اور عملے کے لیے خلل کو کم سے کم رکھنا
					اسکول کے مقام/جگہ پر 16 سال سے زائد کی (سکستہ فارم) سہولت برقرار رکھنا
					ترقی کو دیگر ترجیحات (مثلاً اے ایل این سہولت) کے ساتھ متوازن رکھنا
					دیگر (براہ کرم وضاحت کریں)

حصہ 3: ترجیحات

آپ کے خیال میں کارڈف میں ویلش میڈیم سیکنڈری تعلیم کے لیے سب سے اہم ترجیح کیا ہونی چاہیے؟ (براہ کرم اپنی پانچ اہم ترین ترجیحات منتخب کریں اور سب سے اہم ترجیح کو سب سے اعلیٰ درج کریں)

پانچویں اعلیٰ ترین ترجیح	چوتھی اعلیٰ ترین ترجیح	تیسری اعلیٰ ترین ترجیح	دوسری اعلیٰ ترین ترجیح	سب سے زیادہ ترجیح	
					ویلش میڈیم تعلیم کے معیار اور قابل عمل ہونے کا تحفظ
					ویلش زبان کو فروغ دینا
					یہ یقینی بنانا کہ تمام اسکول اتنے بڑے ہوں کہ مضامین اور ہم نصابی سرگرمیوں کی وسیع رینج پیش کر سکیں
					کارڈف بھر میں ویلش میڈیم تعلیم کو مزید قابل رسائی بنانا
					کارڈف بھر میں ویلش میڈیم اسکولوں کا بہتر جغرافیائی پھیلاؤ
					ویلش میڈیم اسکولوں کی تعداد میں اضافہ
					تمام برادریوں کے لیے ویلش میڈیم تعلیم کے لحاظ سے منصفانہ اور شمولیت کو یقینی بنانا
					یہ یقینی بنانا کہ سہولت کی نوعیت والدین کی ترجیحات (انگریزی میڈیم/ویلش میڈیم) سے مطابقت رکھتی ہو۔
					آسان، قابل رسائی، محفوظ اور پائیدار سفری اختیارات
					گھر سے اسکول ٹرانسپورٹ کی لاگت میں کمی کرنا
					اپنے گھر کے پتے سے تین میل کے اندر کسی ویلش میڈیم اسکول تک پیدل جانے کے قابل ہونا
					موجودہ اسکول عمارتوں کی حالت کو بہتر بنانا / پرانی عمارتوں کو نئی عمارتوں سے تبدیل کرنا
					نئی اسکول عمارتوں اور سائٹس میں کونسل کی سرمایہ کاری کو انتہائی فوری ترجیحات تک محدود رکھنا
					تبدیلیوں کو قابل استطاعت اور پائیدار رکھنا
					خاندانوں، طلبہ اور عملے کے لیے خال کو کم سے کم رکھنا
					اسکول کے مقام / جگہ پر 16 سال سے زائد کی (سکستھ فارم) سہولت برقرار رکھنا
					ترقی کو دیگر ترجیحات (مثلاً اے ایل این سہولت) کے ساتھ متوازن رکھنا
					دیگر (براہ کرم وضاحت کریں)

حصہ 4: اختیارات

ذیل میں دیے گئے ہر اختیار کے بارے میں براہ کرم اپنی رائے ظاہر کریں					
مزور مخالفت	مخالفت	غیر جانبدار	حمایت	مزور حمایت	
					موجودہ تین ویلش میڈیم اسکولوں کو موجودہ صورت میں برقرار رکھنا

					اختیار 1: موجودہ مقامات پر تینوں موجودہ ویلش میڈیم سیکنڈری اسکولوں کو وسعت دینا
					اختیار 2: یسگول گیفون گیمریگ برو ایردرن کو منتقل کرنا اور اس میں توسیع کرنا، اور مستقبل میں چوتھے اسکول کے قیام کا امکان رکھنا
					اختیار 3: ایک مرکزی ویلش میڈیم 16 سال کی عمر کے بعد کے مقام/جگہ کو قائم کرنا، اور موجودہ تین ویلش میڈیم اسکولوں میں جماعت 7-11 کو وسعت دینا
					اختیار 4: جنوبی کارڈف میں ایک نیا چوتھا ویلش میڈیم سیکنڈری اسکول قائم کرنا
					اختیار 5: جنوبی کارڈف میں 3-16 یا 3-19 کی عمر کے لیے ایک نیا ویلش میڈیم اسکول قائم کرنا

حصہ 5: حدودِ داخلہ کے علاقے

موجودہ ویلش میڈیم سیکنڈری اسکولوں کی حدودِ داخلہ کے علاقوں کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟ (جو بھی رائے لاگو ہوتی ہو اس پر نشان لگائیں)	
	وہ متوازن ہیں اور جیسے ہیں اچھی طرح کام کر رہے ہیں، اور کوئی تبدیلی نہیں کی جانی چاہیے
	توازن کو بہتر بنانے کے لیے معمولی تبدیلیوں کی ضرورت ہے، محدود خلل کے ساتھ
	بڑی تبدیلیوں کی ضرورت ہے، اگرچہ اس سے خلل پڑ سکتا ہے
	کوئی رائے نہیں / میں حدودِ داخلہ کے علاقوں سے واقف نہیں ہوں

براہ کرم اپنے جواب کی وضاحت کریں یا بہتری کے لیے تجاویز پیش کریں۔

کیا ایسی کوئی تبدیلیاں یا ترامیم ہیں جو پیش کردہ اختیارات کو آپ کے لیے زیادہ قابلِ قبول بنا سکیں؟

حصہ 6: اضافی آراء

کیا کارڈف میں ویلش میڈیم سیکنڈری تعلیم کے لیے آپ کوئی اور اختیارات تجویز کرنا چاہیں گے/گی؟

سہولیات میں توسیع کے لیے درج ذیل اقدامات کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟				
پرزور مخالفت	مخالفت	غیر جانبدار	حمایت	پرزور حمایت
				کیا موجودہ ویلش میڈیم سیکنڈری اسکولوں کے حجم میں تبدیلی کر کے نئی سہولت قائم کی جائے (مثلاً سب کو 6 فارم انٹری تک کم کر دینا)؟
				3-16 یا 3-19 کی عمر کے عملی اسکول ماڈل کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے، خاص طور پر اسے پرائمری مرحلے سے بتدریج بڑھانے کے حوالے سے؟
				ابتدائی ماڈل کے طور پر کسی انگلش میڈیم اسکول کے ساتھ ایک ہی مقام /جگہ پر ویلش میڈیم سہولت کا اشتراک کرنے کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے

براہ کرم وضاحت کریں کیوں

حصہ 7: کارڈف کے اسکولوں میں ویلش زبان کو فروغ دینے میں معاونت

کارڈف میں ویلش میڈیم سیکنڈری تعلیم کو فروغ دینے کے لیے آپ کے خیال میں سب سے بڑا چیلنج کیا ہے؟

وېلش ميڈيم تعليم كو خاندانوں كے ليے زياده پر كمش انتخاب بنانے كے ليے كيا اقدامات كيے جا سكتے هيں؟

--

كيا كارٹف ميں وېلش ميڈيم تعليم كے مستقبل كے ليے آپ كے پاس كوئى اور خيالات يا تجاويز هيں؟

--

كيا آپ كے خيال ميں يه تجاويز لوگوں كے ليے وېلش زبان كے استعمال اور فروغ كے مواقع پر اثر انداز هو سكتي هيں (مثبت يا منفي طور پر)؟			
مثبت اثر		كوئى اثر نهين	منفي اثر
يه تجاويز مثبت اثر كس طرح ڈالين گي؟			
يه تجاويز منفي اثر كس طرح ڈالين گي؟			

كيا آپ كے خيال ميں يه تجاويز كسى بهي طرح وېلش زبان كے ساتھ انگريزي زبان كے مقابلے ميں كم موافق سلوك كرتي هيں؟			
هاں		نهين	كسى بهي طرف كوئى رائے نهين
براہ كرم وضاحت كريں كيوں			

کیا آپ کوئی اضافی تبصرہ کرنا چاہتے ہیں؟

اگر آپ مشاورتی رپورٹ کی اشاعت کے بارے میں مطلع ہونا چاہتے ہیں تو براہ کرم اپنی رابطہ تفصیلات فراہم کریں۔ اگر آپ رابطہ تفصیلات فراہم نہیں کرتے تو ہم آپ کو تازہ ترین معلومات فراہم نہیں کر سکیں گے۔

نام _____
پتہ _____
پوسٹ کوڈ _____
ای میل: _____

اس مشاورتی عمل کی آخری تاریخ 26 مارچ 2026 ہے

آپ کے بارے میں

براہ کرم ذیل میں اپنا مکمل پوسٹ کوڈ فراہم کریں (مثال کے طور پر، CF10 4UW) تاکہ ہمیں یقین ہو سکے کہ ہم مقامی باشندوں کے خیالات سنتے ہیں:

آپ کی آخری سالگرہ پر آپ کی عمر کیا تھی؟ براہ کرم صرف ایک پر نشان لگائیں

16 سے کم	
16-24	
25-34	
35-44	
45-54	
55-64	
65-74	
75+	

نہ کہنے کو ترجیح	دونگا/ دونگی
------------------	--------------

کیا آپ ہیں؟ براہ کرم صرف ایک پر نشان لگائیں

عورت	
مرد	
غیر ثنائی	
دیگر	
نہ کہنے کو ترجیح	دونگا/ دونگی

اگر 'دیگر' تو براہ کرم وضاحت کریں

کیا آپ خود کو ٹرانس (خواجہ سرا) کے طور پر شناخت کرواتے ہیں؟

ہاں	
نہیں	
خود بیان کرنے کو ترجیح	دونگا
نہ کہنے کو ترجیح	دونگا/ دونگی

اگر آپ خود بیان کرنے کو ترجیح دیں گے تو براہ کرم وضاحت کریں :

کیا آپ ایک معذور شخص کے طور پر شناخت کرواتے ہیں/ کرواتے ہیں؟ براہ کرم صرف ایک پر نشان لگائیں

ہاں	
نہیں	
نہ کہنے کو ترجیح	دونگا/ دونگی

براہ کرم درج ذیل میں سے کسی پر نشان لگائیں جو آپ پر لاگو ہوتا ہے:

	بہرے/ سماعت سے محروم / سننے میں مشکل
	دماغی صحت کی مشکلات
	سیکھنے کی خرابی / مشکلات
	بصری خرابی
	ویبل چیئر استعمال کرنے والا/والی
	نقل و حرکت کی خرابی
	دیرینہ بیماری یا صحت کی حالت (مثلاً، کینسر، ذیابیطس، یا دمہ)
	نہ کہنے کو ترجیح
	دونگا/ دونگی
	دیگر

اگر 'دیگر' تو براہ کرم وضاحت کریں

کیا آپ کے گھرانے میں کوئی بچے رہتے ہیں؟ براہ کرم جو بھی لاگو ہوتا ہو اسے منتخب کریں

	کوئی بچے نہیں
	ہاں، 5 سال سے کم عمر (پری اسکول)
	ہاں، عمر 5-11 (پرائمری اسکول)
	ہاں، 11-16 سال کی عمر (سیکنڈری اسکول)

ہاں، 16-18 کی عمر میں کل وقتی تعلیم یا کام کرنا
ہاں، عمر 16-18 لیکن کل وقتی تعلیم یا کام میں نہیں

آپ اپنی ویلش زبان کی مہارت کو کیسے بیان کریں گے/گی

روانی سے	
معتدل	
بنیادی	
سیکھنے والا/والی	
کوئی نہیں	

کیا آپ خود کو ویلش سمجھتے ہیں؟

ہاں	
نہیں	

آپ کا نسلی گروہ کون سا ہے؟

جہاں 'برطانوی' کی اصطلاح استعمال کی جاتی ہے، اس سے مراد ویلز، انگلینڈ، شمالی آئرلینڈ اور اسکاٹ لینڈ کی چار ملکی قوموں میں سے کوئی بھی ہے، یا ان کا کوئی مجموعہ۔

براہ کرم صرف ایک کر نشان لگائیں

سفید فام - ویلش/انگریزی/سکاٹش/شمالی آئرش/برطانوی
سفید فام - آئرش
سفید فام - خانہ بدوش یا آئرش مسافر
سفید فام - کوئی دوسرا سفید فام پس منظر (براہ کرم وضاحت کریں)
مخلوط/متعدد نسلی گروہ - سفید فام اور ایشیائی
مخلوط/متعدد نسلی گروہ - سفید فام اور سیاہ فام کیریبین
مخلوط/متعدد نسلی گروہ - سفید فام اور سیاہ فام افریقی
مخلوط/متعدد نسلی گروہ - کوئی دیگر (براہ کرم وضاحت کریں)
ایشیائی/ایشیائی ویلش/برطانوی - چینی
ایشین/ایشین ویلش/برطانوی - پاکستانی
ایشیائی/ایشین ویلش/برطانوی - بنگلہ دیشی
ایشیائی/ایشیائی ویلش/برطانوی - ہندوستانی
ایشین/ایشین ویلش/برطانوی - کوئی دیگر (براہ کرم وضاحت کریں)
سیاہ فام /افریقی/کیریبین/ سیاہ فام ویلش/برطانوی - افریقی
سیاہ فام /افریقی/کیریبین/ سیاہ فام ویلش/برطانوی - کیریبین
سیاہ فام /افریقی/کیریبین/ سیاہ فام ویلش/برطانوی - کوئی دیگر (براہ کرم وضاحت کریں)
عرب
کوئی دوسرا نسلی گروہ (براہ کرم وضاحت کریں)
نہ کہنے کو ترجیح دوں گا/دونگی

کوئی دوسرا نسلی گروہ (براہ کرم وضاحت کریں)